

**বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম ইপিজেড**

**শ্রেণি:ষষ্ঠ**

**এ্যাসাইনমেন্ট-১**

**শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকের নিকট এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিবে।**

**A4 কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখবে।**

**জমাদানের তারিখ: ০৮-১১-২০২০ সময়: সকাল ১০টা হতে ১২টা পর্যন্ত**

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ডিজিটেল এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

**পৃষ্ঠা: ৬ষ্ঠ**

**বিষয়: বাংলা**

নির্ধারিত কাজের ত্রুটির নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশনা
১ম এ্যাসাইনমেন্ট	সততার শুরুকার মিনু নীলনদ আৱ পিতৃমিতেৰ দেশ	<p>ফ) সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রয়োগ-</p> <p>১। ইহদি বৎসে তিনজন লোকের কী কী শারীরিক সমস্যা ছিল?</p> <p>২। 'সততার শুরুকার' গল্পে তৃতীয় বাণিজ্য মানসিকতার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।</p> <p>৩। 'সততার শুরুকার' গল্পটির শিক্ষণীয় দিকনটি অপ্র কথায় সিখ।</p> <p>৪। লোকে ঘোটেন বসাবকে দহংশোক বলে ভাবতো কেন?</p> <p>৫। বোলতা বা তিমকুলকে মিনু শব্দে ভাবে কেন?</p> <p>৬। মিনুর অনেক ঘৰ থাকা সহেও কুটে বাইয়ে বেরিয়ে এসেছিল কেন?</p> <p>৭। সমবৰ্দ্ধ আৱ ঘৰঢাড়া মানুষ কিসেৱ টানে নিশেৱে কুটে বাই?</p> <p>৮। নীলেৱ উপৰ তেসে চলা সৌকা দেখে সেখকেৱ অতিবাণিক্য পরিচয় দাও।</p> <p>৯। রূট বাণিক স্পৰ্কে কাৰাওয়া কী বিশ্বাস কৰতেন?</p> <p>১০। নীলনদ আৱ পিতৃমিতেৰ দেশ প্ৰদলবাহিনী অনুযায়ী সুদানবাসীৰ শারীরিক গঠনেৰ বৰ্ণনা দাও।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• উত্তরগুলোৱ বিষয়বস্তু সচিক হতে হবে</li> <li>• বাৰ্দ্যাগঠন ও বানান শুভ হবে</li> </ul>

**Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of  
Revised Syllabus due to COVID-19,2020**

**Class-6**

**Subject-English**

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
1 <sup>st</sup> Assigned Task	Lesson 1: Going to a new school  Lesson 2: Congratulations! Well done!  Lesson 3: A railway station  Lesson 4: Where are you from?	Lesson 1  HW: A1, B4 (from textbook)  Lesson 2  HW: B2, B3 (from textbook)  Lesson 3  HW: A4 (from textbook)	Teacher will check whether the students use appropriate word to fill in the gaps, their ideas to organize a paragraph, skill of relating to real life, use of language in given situation or dialogue,

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
			spelling, use of correct grammar in the sentences

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষার্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : ষষ্ঠি

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রিয়ক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
১ম এ্যাসাইনমেন্ট	১ম অধ্যায়-বাংলাদেশের ইতিহাস পাঠ - ১, ৬, ২ বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ পাঠ - ৩, ৪, ৬, ৫ বাংলাদেশে মানব বসতি ও রাজনৈতিক ইতিহাস দ্বিতীয় অধ্যায় : বাংলাদেশ ও বিশ্বসভ্যতা পাঠ - ১ ভারত উপমহাদেশের নগর সভ্যতা। পাঠ - ২ ড্যারী-বটেশ্বর। পাঠ - ৩ মহাঘানগড়।	নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও ১। মুক্তিযুদ্ধে বাংলাদেশের বিজয়ের কারণগুলো বর্ণনা কর। ২। ভারত উপমহাদেশের বিভিন্ন প্রচীন সভ্যতা ও রাজবংশগুলোর একটি তালিকা তৈরি কর। ৩। সভ্যতার ইতিহাসে পারসীয়দের দুইটি বড় অবদান বর্ণনা কর।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• বিষয়বস্তুগত জ্ঞানের যথার্থতা</li> <li>• নিখুঁত তথ্য ও মুক্তিসম্মত বাখ্যা প্রদান</li> <li>• প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী ধারাবাহিক উত্তর প্রদান</li> <li>• সিদ্ধান্ত গ্রহনের দক্ষতা</li> </ul>