

বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম ইপিজেড

শ্রেণি:সপ্তম

এ্যাসাইনমেন্ট-২

শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকের নিকট এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিবে।

A4 কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখবে।

জমাদানের তারিখ: ১৫-১১-২০২০ সময়: সকাল ১০টা হতে ১২টা পর্যন্ত

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি-সপ্তম

বিষয়: বিজ্ঞান

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ | মূল্যায়ন নির্দেশক |
|-------------------------|--|---|---|
| নির্ধারিত কাজ-১ | প্রথম অধ্যায়: নিয়ম শ্রেণির জীব ভাইরাস ও বাকটেরিয়া এন্টারিবা | <p>প্রশ্ন ১ : প্রথমবারে অসৎখা ভাইরাস, বাকটেরিয়া, ছত্রাক ও এন্টারিবা আছে। এদের সবার গঠন ও বৈশিষ্ট্য এক রকম নয়। এদের মধ্যে প্রতিতিতে কিছু ভাইরাস ও বাকটেরিয়া মানুষের উপকার ও অপকার করে থাকে।</p> <p>ক) এমিবিক আমাশয় কোন অণুজীবের কারণে হয়?</p> <p>খ) বাকটেরিয়াকে অদি কোষী বলা হয় কেন?</p> <p>গ) উদ্দীপকের প্রথম অণুজীবটি উভিদের কোন কোন রোগ সৃষ্টি করে তা ব্যাখ্যা কর।</p> <p>ঘ) উদ্দীপকের দ্বিতীয় অণুজীবটির অর্থনেতিক গুরুত বিশ্লেষণ কর।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন :</p> <p>১। ছত্রাককে মৃতজীবী বলা হয় কেন?</p> <p>২। ভাইরাসকে অকোষীয় জীব বলা হয় কেন?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান • প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উভর প্রদানের সক্ষমতা • ভাইরাস সৃষ্টি রোগ ও বাকটেরিয়ার অর্থনেতিক গুরুত ব্যাখ্যা করার দক্ষতা |

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : ৭ম

বিষয়ঃ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ | মূল্যায়ন নির্দেশক |
|-------------------------|---|--|--|
| নির্ধারিত কাজ-১ | প্রথম অধ্যায় পাঠ-১ ও ২:বাকি জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, পাঠ-৩, ৪ ও ৫:কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি পাঠ-৬ ও ৭:সমাজ জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি | <p>ব্যক্তিগত জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত বিশ্লেষণ করে 'প্রযুক্তি নির্ভর বিষ্ণ' শিরোনামে একটি প্রবক্ত লিখ (২০০ শব্দের মধ্যে)।</p> <p>[প্রবক্তে যা যা থাকবে-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ভূমিকা • ব্যক্তিগত জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ • ব্যক্তিগত জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের গুরুত • উপসংহার] | <ul style="list-style-type: none"> • বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা • নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা প্রদান • ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় • চাহিদা অনুযায়ী উভর প্রদানে সক্ষমতা |

কোডিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি- ৭ম

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ | মূল্যায়ন নির্দেশক |
|----------------------|--------------------------------|--|---|
| নির্ধারিত কাজ-১ | ১ম অধ্যায় আকাইদ | সংক্ষিপ্ত প্রশ্নবলী। ১। আকাইদ কী? ২। তাওহীদ বিশ্বাস করা প্রয়োজন কেন? ৩। কুফরের পরিণাম ব্যাখ্যা কর। ৪। শিরকের কুফল ও পরিণতি বর্ণনা কর। | <ul style="list-style-type: none"> বিষয় বস্তুগত জ্ঞান নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংজ্ঞাত ব্যাখ্যা প্রদানের সক্ষমতা প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে উত্তর লিখনের পারঙ্গমতা ইসলামের দৃষ্টিভঙ্গি ও প্রাসঙ্গিক কুরআন-সূরাহর উক্তি প্রদানের দক্ষতা সমাজ ব্যবস্থার সামৃদ্ধ্য ও বৈসামৃদ্ধ্য নিয়ুক্ত করার অভিজ্ঞতা। |

কোডিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: সপ্তম

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ | মূল্যায়ন নির্দেশক |
|----------------------|--|---|--|
| নির্ধারিত কাজ-১ | পঞ্চম ও দ্বিতীয় অধ্যায়: • দৈশ্বরের স্বরূপ • ধর্মগ্রন্থ | সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ১। হিন্দু ধর্ম অনুসারে মৃষ্টা কে কি কি নামে অভিহিত করা যায়? ২। অবতার কাকে বলে? ৩। পুরাণকে কেন প্রশ্নাবলি বলা হয়? ৪। শ্রী শ্রী চট্টী পূজা কেন করা হয়? ৫। কালিকা বা অঞ্চিকার হাতে কে কে নিহত হয়েছিল? | <p>১। দৈশ্বরের বিভিন্ন নামসমূহ</p> <p>২। অবতারের সম্ভা</p> <p>৩। পুরাণকে প্রশ্নাবলি বলার কারণসমূহ</p> <p>৪। শ্রী শ্রী চট্টী পূজার উদ্দেশ্যসমূহ</p> <p>৫। কালিকা বা অঞ্চিকার হাতে নিহতদের নামসমূহ</p> |

কোডিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি- সপ্তম

বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ | মূল্যায়ন নির্দেশক |
|----------------------|--|--|--|
| নির্ধারিত কাজ-১ | ১ম অধ্যায়-সৈশ্বরের অধিতীয় পুত্র শীশু খ্রিষ্ট ২য় অধ্যায়-সৈশ্বরের সৃষ্টির উত্তমতা | সংক্ষিপ্তপ্রশ্ন ১. সৈশ্বর বিভিন্ন সময়ে মানুষের কাছে কি কি মুণ্ডে নিজেকে প্রকাশ করেছেন? ২. স্থিত নামের অর্থ কি? পিতা সৈশ্বর কিভাবে শীশু খ্রিষ্টকে অভিষিক্ত করেছেন? ৩. সৈশ্বর মানুষকে কি মুণ্ডে সৃষ্টি করলেন? সৈশ্বর মানুষকে সৃষ্টি করে কি দায়িত্ব দিয়েছেন? ৪. সৃষ্টির মাঝে সৈশ্বর কিভাবে আত্মপ্রকাশ করেন? ৫. সৃষ্টির উত্তমতা কিভাবে রক্ষা করা যায়? | <p>শিক্ষণ নিম্নের বিষয়গুলো লক্ষ্য করবেন-</p> <ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তু সম্পর্কে জ্ঞান প্রশ্নের নির্দেশনা অনুযায়ী উত্তরদান উত্তরের ধারাবাহিকতা, মিল/অমিল শব্দ ও বাক্য যথাযথ প্রয়োগ নির্ভুল বানান যুক্তি প্রদান ক্ষমতা নিজস্ব মত প্রকাশ ক্ষমতা |

শ্রেণি-৭ম

বিষয়: বৌকধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ | মূল্যায়ন নির্দেশক |
|-------------------------|---|--|--|
| নির্ধারিত কাজ-১ | ১ম অধ্যায়- দৈনন্দিন জীবনে নৈতিকতা অনুশীলন ২য় অধ্যায়- গ্রিহে বন্দনার নিয়মাবলী ৩য় অধ্যায়- গ্রিহে বন্দনা | <ol style="list-style-type: none"> দৈনন্দিন জীবনে নৈতিকতা অনুশীলন- একটি এ্যাসাইনমেন্ট তৈরি কর। গ্রিহে বন্দনার নিয়মাবলী লিখ। উপোসথ শীলাটি পালি ও বাংলায় লিখ। | <ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তু সম্পর্কে জ্ঞান প্রশ্নের নির্দেশনা অনুযায়ী ধারাবাহিক উত্তর। শব্দ ও বাক্য ব্যবহারের ক্ষমতা। যুক্তি ও তথ্য প্রদানের ক্ষমতা। নিজস্ব মত প্রকাশের ক্ষমতা। বিষয়বস্তুর গভীরতা অনুধাবনের ঘোষণা। |