

বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম ইপিজেড

শ্রেণি: সপ্তম

এ্যাসাইনমেন্ট-৬

শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকের নিকট এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিবে।

A4 কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখবে।

জমাদানের তারিখ: ১৩-১২-২০২০ সময়: সকাল ১০টা হতে ১২টা পর্যন্ত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বাংলা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	নির্মিত অংশ আবেদন পত্র/চিঠি	মনে কর, তুমি মাহিন/মোহনা। তোমার খেলার সার্থী সাজিদ/সাজেদা করোনো ভাইরাসে আক্রান্ত হলে তোমার মনের অবস্থা জানিয়ে বন্ধু নাকিস/নাকিসাকে একটি চিঠি লেখ।	<ul style="list-style-type: none"> চিঠি লেখার নিয়মগুলো মেনে লিখতে হবে চিঠির বিষয়বস্তু সঠিকভাবে উল্লেখ করতে হবে বাক্য গঠনে ও বানানে শুদ্ধতা থাকতে হবে

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	পঞ্চম অধ্যায়: বীজগণিতীয় সূত্রাবলি ও প্রয়োগ সপ্তম অধ্যায়: সরল সমীকরণ নবম অধ্যায়: ত্রিভুজ একাদশ অধ্যায়: তথ্য ও উপাত্ত	<p>প্রশ্ন: ০১</p> <p>তোমার গণিত বইয়ের দৈর্ঘ্যের এক চতুর্থাংশ, প্রস্থের এক তৃতীয়াংশ এবং তোমার কলমের দৈর্ঘ্যের অর্ধাংশ পরিমাপ করে, প্রাপ্ত তথ্যগুলো ব্যবহার করে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।</p> <p>(ক) পরিমাপকৃত বাহুগুলোর দ্বারা ত্রিভুজ অংকন কর।</p> <p>(খ) দেখাও যে, অংকনকৃত ত্রিভুজের কোণগুলোর মধ্যে বৃহত্তম বাহুর বিপরীত কোণটি বৃহত্তম।</p> <p>(গ) ত্রিভুজটির কোণ তিনটিকে কেটে আলাদা করে এক বিন্দুতে স্থাপন করে দেখাও যে, তিনটি কোণ একত্রে এক সরলকোণ তৈরি করে।</p> <p>প্রশ্ন: ০২</p> <p>তোমার ৩০ জন সহপাঠীর উচ্চতা (আসন্ন সেন্টিমিটারের মানে) সংগ্রহ কর এবং তা তোমার খাতায় লিপিবদ্ধ কর।</p> <p>(ক) উপাত্তগুলোকে মানের ক্রমানুসারে সাজাও।</p> <p>(খ) সর্বোচ্চ সংখ্যক সহপাঠী কত উচ্চতা বিশিষ্ট তা আয়তলেখের সাহায্যে নির্ণয় কর।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:</p> <p>১। $(-p + 6)$ এর বর্গ কত?</p> <p>২। $p + q = 7$ এবং $p - q = 3$ হলে $2(p^2 + q^2)$ এর মান কত?</p> <p>৩। $3a^2bc$, $5ab^2d$ এবং a^3cd^2 এর ল.সা.গু কত?</p> <p>৪। $x^3 - 25x$ এবং $x^2 + 2x - 15$ এর গ.সা.গু কত?</p> <p>৫। $(a - 3)^2 - 2(a - 3)(a + 3) + (a + 3)^2$ এর সরল মান কত?</p> <p>৬। $49x^2 + 4y^2$ এর সাথে কত যোগ করলে যোগফল পূর্ণবর্গ হবে?</p> <p>৭। $x^2 - 4xy - 9z^2 + 4y^2$ এর একটি উৎপাদক $(x - 2y + 3z)$ হলে, অপরটি কত?</p> <p>৮। নিচের কোনগুলো সঠিক?</p> <p>(i) $(2x + 3y)(2x - 3y) = 4x^2 - 9y^2$</p> <p>(ii) $\frac{1}{2}[(m - n)^2 + (m + n)^2] = m^2 + n^2$</p> <p>(iii) $(a + b)^2 + 4ab = (a - b)^2$</p> <p>৯। $(x - y)^2 = 29$ হলে, $(x + y)^2$ এর মান কত?</p> <p>১০। $x^2 + 5x - 6$ এর উৎপাদকে বিশ্লেষণ কত?</p> <p>১১। $5(x - 3) = 10$ সমীকরণটির মূল কত?</p> <p>১২। কোন বিধি অনুযায়ী $2x + 3 = 7x - 5$ কে $7x - 5 = 2x + 3$ লিখা যায়?</p> <p>১৩। $(-1, 3)$ বিন্দুটি কোন চতুর্ভাগে অবস্থিত?</p> <p>১৪। কোনো বিন্দুর ভূজের মান ০ কোন অক্ষ রেখায়?</p> <p>১৫। কোন সংখ্যা থেকে -৬ বিয়োগ করলে বিয়োগফল -12 হয়?</p> <p>১৬। কোনো সংখ্যার এক চতুর্থাংশ তার এক তৃতীয়াংশ থেকে সংখ্যাটির $\frac{1}{12}$ অংশ কম। সংখ্যাটি x হলে, সমীকরণটি কী হবে?</p>	<p>১। তথ্য ও উপাত্তের সাহায্যে ত্রিভুজ অংকন করতে পারা এবং ত্রিভুজের বাহু ও কোণের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারা।</p> <p>২। আয়তলেখ তৈরি করে তা ব্যাখ্যা করতে পারা।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: বীজগণিতীয় সূত্রাবলী প্রয়োগ করতে পারা।</p>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: কৃষি শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক														
নির্ধারিত কাজ-২	<p>চতুর্থ অধ্যায়: কৃষি ও জলবায়ু পাঠ-১: কৃষি মৌসুম</p> <p>পঞ্চম অধ্যায়: কৃষিজ উৎপাদন পাঠ-৩: বিভিন্ন প্রকার ফুল ও ফল চাষ পদ্ধতি</p>	<p>সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন:</p> <p>১। (ক) ফসলের মৌসুম বলতে কি বুঝে? (খ) রবি মৌসুম ও খরিপ মৌসুমের পার্থক্য কী? (গ) মুরগির দেহের জন্য অত্যাৱশ্যকীয় পুষ্টি উপাদানগুলো কী কী? (ঘ) মুরগির খামারে খাদ্য ও পানি কেনো গুরুত্বপূর্ণ?</p> <p>২। নির্ধারিত কাজ: কাঠাল গাছ সম্পর্কে নিচের ছকটি পূরণ কর।</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>পর্যবেক্ষণের বিষয়</th> <th>গাছের বৈশিষ্ট্য</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. কী ধরনের উদ্ভিদ</td> <td>ক.</td> </tr> <tr> <td>খ. কাণ্ডের বৈশিষ্ট্য</td> <td>খ.</td> </tr> <tr> <td>গ. বাঁজের বর্ণ</td> <td>গ.</td> </tr> <tr> <td>ঘ. ফুলের বর্ণ</td> <td>ঘ.</td> </tr> <tr> <td>ঙ. কোথায় কোথায় চাষ হয়</td> <td>ঙ.</td> </tr> <tr> <td>চ. কেমন মাটিতে চাষ হয়</td> <td>চ.</td> </tr> </tbody> </table>	পর্যবেক্ষণের বিষয়	গাছের বৈশিষ্ট্য	ক. কী ধরনের উদ্ভিদ	ক.	খ. কাণ্ডের বৈশিষ্ট্য	খ.	গ. বাঁজের বর্ণ	গ.	ঘ. ফুলের বর্ণ	ঘ.	ঙ. কোথায় কোথায় চাষ হয়	ঙ.	চ. কেমন মাটিতে চাষ হয়	চ.	<p>১. ক)</p> <ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর ধারণা প্রদান ধারণার সঠিক ব্যাখ্যা প্রদান <p>খ)</p> <ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর সঠিক ধারণা সম্বলিত ৩টি পার্থক্য প্রদান বিষয়বস্তুর ধারণা কমপক্ষে ৪টি উদাহরণ <p>ঘ)</p> <ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তু ২টির ধারণা নির্ভুল তথ্যসহ বিশ্লেষণ <p>২. বিষয়বস্তু অনুযায়ী ছক পূরণ</p>
পর্যবেক্ষণের বিষয়	গাছের বৈশিষ্ট্য																
ক. কী ধরনের উদ্ভিদ	ক.																
খ. কাণ্ডের বৈশিষ্ট্য	খ.																
গ. বাঁজের বর্ণ	গ.																
ঘ. ফুলের বর্ণ	ঘ.																
ঙ. কোথায় কোথায় চাষ হয়	ঙ.																
চ. কেমন মাটিতে চাষ হয়	চ.																

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	<p>ষষ্ঠ অধ্যায়: প্রতিবন্ধী শিশু</p> <p>অষ্টম অধ্যায়: খাদ্য উপাদান, পরিপাক ও শোষণ</p> <p>চতুর্দশ অধ্যায়: পোশাকের পরিপাট্য ও ব্যক্তিত্ব</p> <p>পঞ্চদশ অধ্যায়: পোশাকের পরিচ্ছন্নতা</p>	<p>প্রশ্ন:</p> <p>১. প্রতিবন্ধী শিশুদের প্রতি আমরা কীভাবে আমাদের দায়িত্ব পালন করতে পারি-তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখ।</p> <p>২. প্রতিবেদন তৈরি- কোভিড ১৯ মোকাবেলায় কোন কোন খাদ্য গোষ্ঠী হতে খাবার আমাদের তালিকায় প্রাধান্য পাবে তা বিবেচনা করে তোমার পরিবারের উপযোগী ৭ দিনের একটি তালিকা তৈরি কর।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:</p> <p>৩। ক) ব্যক্তিত্বের সাথে পোশাকের ডিজাইনের সম্পর্ক কেমন হওয়া উচিত? ব্যাখ্যা কর। খ. কাপড়ের মাড় দিতে হয় কেন? মাড় প্রয়োগের ৫টি নিয়ম লিখ। গ. পশমি বস্ত্র ধৌতকরণে তুমি কী ধরণের সতর্কতা অবলম্বন করবে।</p>	<p>১.</p> <ul style="list-style-type: none"> কমপক্ষে ৪টি ধারণার উল্লেখ ধারণাসমূহের ব্যাখ্যা <p>২.</p> <ul style="list-style-type: none"> তালিকা পূরণের সঠিকতা নির্ভুল তথ্য উপস্থাপন তথ্য প্রদানে সততা <p>৩. ক)</p> <ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর ধারণা ধারণার ব্যাখ্যা প্রদান <p>খ)</p> <ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর ধারণা ধারণার ব্যাখ্যা প্রদান সঠিক ৫টি নিয়ম উল্লেখ <p>গ)</p> <ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর ধারণা ধারণার ব্যাখ্যা প্রদান সঠিক ৫টি সতর্কতা উল্লেখ