

বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম ইপিজেড

শ্রেণি: অষ্টম

এ্যাসাইনমেন্ট-৫

শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকের নিকট এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিবে।

A4 কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখবে।

জমাদানের তারিখ: ০৬-১২-২০২০ সময়: সকাল ১০টা হতে ১২টা পর্যন্ত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক																		
নির্ধারিত কাজ-২	<p>চতুর্থ অধ্যায়:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বীজগণিতীয় সূত্রাবলী।</li> <li>উৎপাদকে বিশ্লেষণ।</li> <li><math>x^2 + px + q</math> আকারের রাশির উৎপাদক।</li> <li><math>ax^2 + bx + c</math> আকারের রাশির উৎপাদক।</li> <li>বীজগণিতীয় রাশির ল.সা.গু ও গ.সা.গু।</li> </ul> <p>একাদশ অধ্যায়:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>গাণিতিক গড়।</li> <li>মধ্যক।</li> <li>প্রচুরক।</li> <li>লেখচিত্র।</li> <li>পাইচিত্র।</li> </ul> <p>পঞ্চম অধ্যায়:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ভগ্নাংশের লঘিষ্ঠকরণ।</li> <li>ভগ্নাংশের যোগ।</li> <li>ভগ্নাংশের বিয়োগ।</li> <li>ভগ্নাংশের গুণ।</li> <li>ভগ্নাংশের ভাগ।</li> </ul> <p>সপ্তম অধ্যায়:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সেট প্রকাশের পদ্ধতি।</li> <li>সেটের প্রকারভেদ।</li> <li>উপসেট।</li> <li>সেট প্রক্রিয়া।</li> </ul>	<p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>১। <math>a + \frac{1}{a} = 5</math> একটি বীজগণিতীয় রাশি।</p> <p>ক. <math>a - \frac{1}{a}</math> এর মান কত?</p> <p>খ. <math>a^4 + \frac{1}{a^4}</math> এর মান নির্ণয় কর?</p> <p>গ. প্রমাণ কর যে, <math>a^3 + \frac{1}{a^3} = 110</math></p> <p>২। <math>ax^2 + (a^2 + 1)x + a</math>, <math>x^2y(x^3 - y^3)</math>, <math>x^2y^2(x^4 + x^2y^2 + y^4)</math>, <math>x^3y^2 + x^2y^3 + xy^4</math> চারটি বীজগণিতীয় রাশি।</p> <p>ক. ১ম রাশির উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।</p> <p>খ. ২য়, ৩য় এবং ৪র্থ রাশির গ.সা.গু. নির্ণয় কর।</p> <p>গ. ২য়, ৩য় এবং ৪র্থ রাশির ল.সা.গু. নির্ণয় কর।</p> <p>প্রশ্ন: ৩. একটি পরিবারের বিভিন্ন খাতে মাসিক খরচের এর সারণি:</p> <table border="1"> <tr> <td>খরচের খাত(মাসিক)</td> <td>মোবাইল রিচার্জ</td> <td>অতিথি আপ্যায়ন</td> <td>যাতায়াত</td> <td>ঔষধ ক্রয়</td> <td>শিক্ষা সামগ্রী ক্রয়</td> </tr> <tr> <td>টাকার পরিমাণ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>গনসংখ্যা(জন)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>ক) সারণিটি পূর্ণ কর (তোমার নিজের পরিবারের আলোকে)</p> <p>খ) সারণি থেকে মধ্যক নির্ণয় কর।</p> <p>গ) সারণি থেকে আয়তলেখ আঁক।</p> <p>আয়তলেখ হতে তোমার নিজের পরিবারের খরচের কোন খাতে সবচেয়ে বেশি ব্যয় হয়েছে এবং কেন?</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:</p> <p>১। <math>\frac{x^2 - 6x + 5}{x^2 - 25}</math> রাশিকে লঘিষ্ঠ আকারে প্রকাশ কর।</p> <p>২। <math>\frac{a-b}{a} + \frac{a+b}{b} =</math> কত?</p> <p>৩। <math>\frac{1}{x-y} - \frac{x^2 - xy + y^2}{x^3 + y^3} =</math> কত?</p>	খরচের খাত(মাসিক)	মোবাইল রিচার্জ	অতিথি আপ্যায়ন	যাতায়াত	ঔষধ ক্রয়	শিক্ষা সামগ্রী ক্রয়	টাকার পরিমাণ						গনসংখ্যা(জন)						<p>১. বীজগণিতীয় সূত্রাবলী প্রয়োগ করে সমস্যার সমাধান করতে পারা।</p> <p>২. বীজগণিতীয় রাশির ল.সা.গু ও গ.সা.গু নির্ণয় করতে পারা।</p> <p>৩. আয়তলেখ তৈরি করে ব্যাখ্যা করতে পারা।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:</p> <p>ভগ্নাংশের যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ করতে পারা।</p> <p>সেটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা।</p>
খরচের খাত(মাসিক)	মোবাইল রিচার্জ	অতিথি আপ্যায়ন	যাতায়াত	ঔষধ ক্রয়	শিক্ষা সামগ্রী ক্রয়																
টাকার পরিমাণ																					
গনসংখ্যা(জন)																					

		<p>৪। <math>\frac{10x^5b^4z^3}{3x^2b^2z} \times \frac{15y^5b^2z^2}{2y^2a^2x} =</math> কত?</p> <p>৫। <math>\frac{a^2-b^2}{a^2+ab+b^2} \div \frac{a+b}{a^3-b^3} =</math> কত?</p> <p>৬। সেট কাকে বলে?</p> <p>৭। সেট প্রকাশের তালিকা পদ্ধতি বলতে কি বুঝায়?</p> <p>৮। <math>A = \{1, 2, 3\}</math> এর উপসেট কয়টি ও কী কী?</p> <p>৯। <math>Q = \{x: x, 42</math> এর সকল গুণনীয়ক} সেটটিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।</p> <p>১০। <math>P = \{2, 3, 4\}</math> এবং <math>Q = \{1, 3, 5\}</math> হলে, <math>P \cup Q</math> এবং <math>P \cap Q</math> নির্ণয় কর।</p>	
--	--	--	--

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	সপ্তম অধ্যায়: পৃথিবী ও মহাকাশ পাঠ-২ ও ৩ পাঠ-৬ একাদশ অধ্যায়: আলো পাঠ-১ আলোর প্রতিসরণ পাঠ-৪-৫ প্রতিসরণের বাস্তব প্রয়োগ পাঠ-৬-৭ পূর্ণ অভ্যন্তরীণ প্রতিফলন	<p>১) পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে অভিকর্ষজ ত্বরণ বিভিন্ন হয় কেন- ব্যাখ্যা কর।</p> <p>২) পৃথিবীতে তোমার ভর ৫০ কেজি চাঁদে তোমার ওজন কমে যায় কেন ব্যাখ্যা কর।</p> <p>৩) একটি চকচকে কীচের গ্রাসে কিছু পানি নাও। এবার গ্রাসের মধ্যে একটি পাথর ফেলে দাও। এবার নিচের কাজগুলো কর।</p> <p>১) গ্রাসের উপর দিয়ে পাথরটিকে সরাসরি দেখার চেষ্টা কর।</p> <p>১১) কিছুটা তির্যকভাবে পাথরটিকে দেখার চেষ্টা কর।</p> <p>১১১) গ্রাসে যে পর্যন্ত পানি আছে তার একটু নিচ থেকে দেখার চেষ্টা কর। তিনটি ক্ষেত্রে কী ঘটছে ও কেন ঘটছে? ব্যাখ্যা কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান</li> <li>প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা</li> <li>প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা</li> <li>বিষয়বস্তুর গভীরতা</li> <li>প্রয়োগ ক্ষমতা</li> </ul>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক	<p>উদ্দীপকটি পড়ে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর দাও:</p> <p>জনাব নকীব স্বীয় উদ্যোগে যোগাযোগ ব্যবস্থার উন্নয়নের জন্য এলাকার কতিপয় বন্ধুদের নিয়ে প্রতি শূক্রবার রাস্তাঘাট মেরামত ও সংস্কার করেন। অন্যদিকে তাঁর এক বন্ধু নাবিল তাঁর এ কাজগুলোতে অংশ না নিয়ে বরং বলেন, নকীব সাহেব নেতা হওয়ার জন্য এসব করছেন।</p> <p>গ. নকীব সাহেবের মাঝে ইসলামের কোন সেবার বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর।</p> <p>ঘ. ইসলামের দৃষ্টিতে কায়সের দৃষ্টিভঙ্গি কীসের পরিচায়ক? আলোকপাত কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিষয়বস্তুগত জ্ঞান</li> <li>নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদানের সক্ষমতা</li> <li>সৃজনশীলতা সম্পর্কে সম্যক দক্ষতা</li> <li>প্রয়োগ ও উচ্চতর দক্ষতায় যৌক্তিক ও বহুনিষ্ঠ জ্ঞানের পারদর্শিতা</li> <li>আল কুরআন ও সুন্নাহর প্রাসঙ্গিক উদ্ধৃতি প্রদানের দক্ষতা</li> </ul>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	চতুর্থ অধ্যায়: নিত্যকর্ম ও যোগাসন	গোমুখাসন বাসায় অনুশীলন কর এবং তার আলোকে নিচের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত করে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।  (১) গোমুখাসনের ধারণা (২) গোমুখাসনের অনুশীলন পদ্ধতি (৩) শরীরের উপর গোমুখাসনের প্রভাব	(১) গোমুখাসনের ধারণার বর্ণনা (২) গোমুখাসনের অনুশীলন পদ্ধতির বর্ণনা (৩) শরীরের উপর গোমুখাসনের প্রভাব বর্ণনা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	সপ্তম অধ্যায়: ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান ও উৎসব  দশম অধ্যায়: বৌদ্ধ তীর্থস্থান	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ১। প্রব্রজ্যা কি? ২। প্রব্রজ্যা গ্রহণের নিয়মগুলো ব্যাখ্যা কর। ৩। প্রব্রজ্যা প্রার্থনাটি পালি বা বাংলায় লিখ। ৪। প্রব্রজ্যা গ্রহণের যে কোন ২টি সুফল উল্লেখ কর। ৫। মহাতীর্থ কি? ৬। চারি মহাতীর্থস্থান সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত লিখ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• প্রশ্নের নির্দেশনা অনুযায়ী উত্তর হয়েছে কী-না</li> <li>• উত্তরের ধরণ যথাযথ কী-না</li> <li>• বিষয়বস্তু সম্পর্কে জ্ঞান</li> <li>• শব্দ ও বাক্য প্রয়োগের যথার্থতা</li> <li>• নির্ভুল বানান</li> <li>• যুক্তি প্রদর্শন ক্ষমতা</li> <li>• নিজস্ব মতামত প্রদান</li> </ul>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: খ্রিস্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	পঞ্চম অধ্যায়: যীশুর বাণী প্রচারের সূত্রাবা।  সপ্তম অধ্যায়: যীশুর আশ্চর্য কাজ ও ঐশ্বর্য  নবম অধ্যায়: খ্রীষ্টমন্ডলী	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ১। যীশুর অষ্ট কল্যাণ বাণীগুলো কী কী? ২। ঈশ্বর মানুষকে পুরুষ ও নারী করেছেন কেন? ৩। ঐশ্বর্য বিস্তারের জন্য তুমি কীভাবে যীশুর আহ্বান শুনতে পাও লিখ? ৪। ঈশ্বর ও মানুষের ন্যায্যতার সম্পর্ক লিখ।	শিক্ষকগণ নিম্নলিখিত বিষয়গুলো আলোকপাত করবেন- <ul style="list-style-type: none"> <li>• প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা</li> <li>• প্রশ্নের উত্তরের যথার্থতা</li> <li>• উত্তরের ধারবাহিকতা</li> <li>• প্রয়োগ দক্ষতা</li> <li>• যুক্তি উপস্থাপন</li> <li>• বিষয়বস্তুর গভীরতা</li> <li>• মতামত প্রদান ক্ষমতা</li> </ul>