বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম ইপিজেড

শ্রেণি: ৯ম

এ্যাসাইনমেন্ট-৩

শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকের নিকট এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিবে।
A4 কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখবে।

জমাদানের তারিখ: ----------------সময়: সকাল ১০টা হতে ১২টা পর্যন্ত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: কৃষি শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	**প্রথম অধ্যায়:** কৃষি প্রযুক্তি	**প্রথম পরিচ্ছেদ:** • ফসল নির্বাচন ✓ ক্লাশ ১: মাটি ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন। ✓ ক্লাশ ২: মৃত্তিকা ভিত্তিক পরিবেশ অঞ্চলের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন **দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ:** • ফসল উৎপাদনের জন্য জমি প্রস্তুতি ✓ ক্লাশ ১: বিভিন্ন ফসলের জন্য জমি প্রস্তুতি ✓ ক্লাশ ২: ভূমি কর্ষণ তথা জমি প্রস্তুত করণের উদ্দেশ্য। **তৃতীয় পরিচ্ছেদ:** ভূমি ক্ষয় ও ক্ষয়রোধ ✓ ক্লাশ ১: ভূমিক্ষয় ও ভূমি ক্ষয়ের প্রকারভেদ। ✓ ক্লাশ ২: ভূমি ক্ষয়ের বিভিন্ন দিক, ভূমি ক্ষয়ের কারণ। ✓ ক্লাশ ৩: ভূমিক্ষয় রোধের কার্যকরী উপায়সমূহ।	তোমার এলাকার প্রধান প্রধান ফসলের নাম উল্লেখপূর্বক ফসলসমুহ চাষের কারণ ও সেগুলোর জন্য জমি প্রস্তুতির বিবরণ উল্লেখ কওে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	১. শিক্ষার্থী পাঠ্যপুস্তকের প্রথম অধ্যায়ের প্রথম ও দ্বিতীয় পরিচ্ছেদের ধারণা নিবে ২. মাতা পিতা বা কৃষকের পরামর্শ নিবে ৩. প্রয়োজনে বিষয় শিক্ষক ও ইন্টারনেট এর সহযোগিতা নিবে ৪. নিজ হাতে এ্যাসাইনমেন্ট লিখবে	**অতি উত্তম:** ১. নির্দিষ্ট এলাকার মাটির প্রকার উল্লেখ করে চাষযোগ্য প্রধান প্রধান ফসলের নাম ২. উল্লেখিত ফসলগুলোর সাথে সম্পূর্ণ সংগতিপূর্ণ জমি প্রস্তুতির বর্ণনা ৩. লেখায় লক্ষনীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা **উত্তম:** ১. নির্দিষ্ট এলাকার মাটির প্রকার উল্লেখ করে কিছু ফসলের নাম ২. উল্লেখিত ফসলগুলোর সথে অধিকাংশক্ষেত্রে সঙগতিপূর্ণ জমি প্রস্তুতির বর্ণনা ৩. লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা **ভালো:** ১. একটি মাটির প্রকার উল্লেখ করে চাষযোগ্য একটি ফসলের নাম ২. উল্লেখিত ফসলটির সাথে মোটামুটি সংগতিপূর্ণ জমি প্রস্তুতির বর্ণনা ৩. লেখায় সামান্যমাত্রায় স্বকীয়তা ও সৃজনশীলতা **অগ্রগতি প্রয়োজন:** ১. মাটির প্রকার অনুযায়ী ফসল সম্পর্কে সুনির্দিষ্ট ধারনার অভাব ২. ফসলের সাথে জামি প্রস্তুতির বর্ণনা অসংগতিপূর্ণ ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: গার্হস্থ্যবিজ্ঞান**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	**অধ্যায়-১:** গৃহ ব্যবস্থাপনা	পাঠ-১: গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা পাঠ-২: লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ পাঠ-৩: গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য পাঠ-৪: গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায় পাঠ-৫: সিদ্ধান্ত গ্রহণ	গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো অনুসরণ করে তোমার কক্ষটিতে কিভাবে আরও আকর্ষণীয় করে তোলা যায় তা নিচের প্রশ্নের আলোকে বিস্তারিত বর্ণনা কর। ১। কেন তোমার কক্ষটাকে সুন্দর করতে চাও। ২। কক্ষটি সুন্দর করতে চাইলে প্রথমে তোমাকে কি করতে হবে এবং কেন? ৩। একাজে তোমাকে কে কে সাহায্য করতে পারবে এবং কিভাবে? ৪। কক্ষটি সাজানো তোমার পছন্দমত হচ্ছে? না হলে তুমি কি করতে চাও। ৫। সাজানো গোছানো পরিপাটি কক্ষটিতে বসে এখন তোমার কেমন লাগছে? তোমার অনুভূতি ব্যক্ত কর।		**অতি উত্তম:** ১। গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো লিখতে পারা ২। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা ৩। পর্যায় উপলব্ধি করে যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা ৪। লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা। ৫। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা **উত্তম:** ১। গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো লিখতে পারা ২। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা ৩। পর্যায় উপলব্ধি করে যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা ৪। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৫। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা **ভালো:** ১। গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো লিখতে পারা ২। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা ৩। পর্যায় উপলব্ধি করে আংশিক যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা ৪। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৫। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা **অগ্রগতি প্রয়োজন:** ১। গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো আংশিক লিখতে পারা ২। পর্যায় অনুযায়ী আংশিক ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা ৩। যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে না পারা ৪। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৫। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম | **বিষয়: অর্থনীতি**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	**প্রথম অধ্যায়:** অর্থনীতি পরিচয়	১.১ অর্থনীতির উৎপত্তি ও বিকাশ ১.২ দুটি মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা : দুষ্প্রাপ্যতা ও অসীম অভাব ১.৩ অর্থনীতির ধারণা ১.৪ অর্থনীতির দশটি নীতি ১.৫ আয়ের বৃত্তাকার প্রবাহ (দুটি খাত) ১.৬ বিভিন্ন ধরনের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	'আমাদের দৈনন্দিন জীবনে অর্থনীতির দশটি মৌলিক নীতি কার্যকর ভূমিকা রাখে।' উপরোক্ত বিষয়ে অনাধিক ৩০০ শব্দের একটি প্রতিবেদন রচনা কর। সংকেত: • সূচনা • অর্থনীতির দশটি মৌলিক নীতি • আমাদের জীবনের নীতিগুলোর প্রভাব পর্যালোচনা করে অভিজ্ঞতার বর্ণনা • তোমার জীবন যাপনে নীতিগুলোর ভূমিকা • উপসংহার	• অর্থনীতির দশটি মৌলিক নীতি সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা অর্জন করে লিখবে • সম্ভাব্য ক্ষেত্রে দশটি মৌলিক নীতি নিয়ে সহপাঠী, শিক্ষক, অভিভাবক ও সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সাথে আলোচনা করতে হবে। • দৈনন্দিন জীবনে দশটি মৌলিক নীতির প্রয়োগ সম্পর্কে বিচার বিশ্লেষণ করে উপস্থাপন করতে হবে।	১। অর্থনীতির মৌলিক নীতি সঠিকভাবে চিহ্নিতকরণ ২। মৌলিক নীতির কার্যকারিতা বাস্তবসম্মত উপস্থাপনা ৩। যুক্তির যথার্থতা **অতি উত্তম:** • ৩টি ধাপ যথার্থভাবে উপস্থাপন করতে পেরেছে। **উত্তম:** • ২টি ধাপ যথার্থ এবং ১টি ধাপ দুর্বলভাবে উপস্থাপন করেছে। **ভালো:** • ২টি ধাপ পূর্ণভাবে উপস্থাপন এবং ১টি ধাপের বর্ণনা না করা। **অগ্রগতি প্রয়োজন:** • ৩টি ধাপই দুর্বলভাবে ভুলভাবে উপস্থাপন করেছে।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

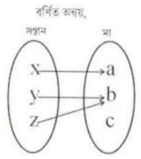
শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	তৃতীয় অধ্যায়: বীজ গাণিতিক রাশি	• বীজ গাণিতিক রাশি • বর্গ সংবলিত সূত্রাবলি • ঘন সংবলিত সূত্রাবলি • উৎপাদকে বিশ্লেষণ • বাস্তব সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতক সূত্রগঠন ও প্রয়োগ	১। $A = x^2 - 2x + 1$, $B = x^2 - \sqrt{3}x + 1$, এবং $C = x^2 + 10x + 16$ **নিচের সমস্যাগুলো সমাধান কর:** সমস্যা ১: $A = 0$ হলে, x এর মান নির্ণয় কর। সমস্যা ২: C রাশিকে দুটি বর্গের অন্তররূপে প্রকাশকরা সম্ভব কী? উত্তরের স্বপক্ষে গাণিতিক যুক্তিসহ উপস্থাপন কর। সমস্যা ৩: সূত্রের সাহায্যে A^2 নির্ণয় কর। সমস্যা ৪: যদি $B = 0$ হয়, তবে $x^2 + \frac{1}{x^2}$ এবং $x^3 + \frac{1}{x^3}$ এর মান পরস্পর সমান হবে কী? গাণিতিকভাবে যুক্তি উপস্থাপন কর।	• সূত্রের ব্যবহার করে x এর মান নির্ণয় করবে। • যুক্তি উপস্থাপন করে রাশিকে দুটি বর্গের অন্তর রূপে প্রকাশ করবে। • উল্লিখিত রাশির সাহায্য নিয়ে $x^2 + \frac{1}{x^2}$ এবং $x^3 + \frac{1}{x^3}$ এর মান নির্ণয় করে নিজস্ব যুক্তি উপস্থাপন করবে।	• ধারাবাহিকতা • সঠিকসূত্র ও সমাধানে নির্ভূলতা • যুক্তি উপস্থাপন।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: উচ্চতর গণিত**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: সেট ও ফাংশন	সার্বিকসেট, উপসেট, পূরক সেট ও শক্তিসেট সেটের সংযোগ, ছেদ, অন্তর ও সেট প্রক্রিয়ার ধর্মাবলি, সমতুলসেট ও অসীমসেট, সেটের সংযোগের শক্তিসেট এবং ভেনচিত্র বাস্তব সমস্যা সমাধানে সেট, অন্বয় এবং ফাংশন এর ধারণা, ফাংশন এর ডোমেন ও রেঞ্জ, এক-এক ফাংশন, সার্বিক ফাংশন, বিপরীত ফাংশন, অন্বয় ও ফাংশনের লেখচিত্র	(a)  (b) $f(x) = \frac{3x + 5}{x - 3}$ (ক) বর্ণিত অন্বয়টি ফাংশন হলে তা কী ধরনের ফাংশন যুক্তিসহ উল্লেখ কর। (খ) (a) এর বিপরীত ফাংশন সম্ভব কিনা তা যুক্তিসহ উপস্থাপন কর। (গ) (b) এর ক্ষেত্রে $x \neq 3$ এর জন্য ফাংশনটি এক-এক এবং সার্বিক কিনা তা যুক্তি দিয়ে নিজস্ব মতামত উপস্থাপন কর।	উচ্চতর গণিত পাঠ্য বইয়ের প্রথম অধ্যায়ে আলোচিত সেট ও ফাংশন সম্পর্কে সম্যক ধারণা নিয়ে সমস্যাগুলো সমাধান কর।	১(ক). ফাংশনের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে যুক্তি উপস্থাপন। ১(খ). বিপরীত ফাংশনের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে যুক্তি উপস্থাপন। ১(গ). (i) এক-এক ফাংশনের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে মতামত উপস্থাপন। (ii) সার্বিক ফাংশনের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে মতামত উপস্থাপন। অতি উত্তম: সবগুলো অর্জিত হয়েছে। উত্তম: যে কোনো ৩টি অর্জিত হয়েছে। ভালো: যে কোনো ২টি অর্জিত হয়েছে। অগ্রগতি প্রয়োজন: ২ টির কম অর্জিত হয়েছে।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: চারু ও কারুকলা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	**প্রথম অধ্যায়:** শিল্পকলা	পাঠ: ১ শিল্পকলা পাঠ: ২ শিল্পকলার শ্রেণিবিভাগ পাঠ: ৩ পাঠ: ৪ পাঠ: ৫ পাঠ: ৬ শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব পাঠ: ৭ পাঠ: ৮ পাঠ: ৯ পাঠ: ১০ শিল্পকলার গুরুত্বপূর্ণ অংশ: চিত্রকলা ও কারুকলা পাঠ: ১১	১. শিল্পকলা কী? বাংলাদেশের সংস্কৃতিকে সমৃদ্ধ করার জন্য শিল্পকলা চর্চা গুরুত্বপূর্ণ কেন? ব্যাখ্যা কর।	পাঠ্যপুস্তক থেকে, পূর্ব পাঠ থেকে, ইন্টারনেট থেকে।	**অতি উত্তম:** প্রাসঙ্গিক, তথ্যনির্ভর, বস্তুনিষ্ঠ ও ধারাবাহিকতা। **উত্তম:** তুলনামূলক কম তথ্য নির্ভর। **ভালো:** তথ্যের ঘাটতি, ধারাবাহিকতার অভাব। **অগ্রগতি প্রয়োজন:** প্রাসঙ্গিক, তথ্য নির্ভর, বস্তুনিষ্ঠ ও ধারাবাহিকতা নেই।