বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম ইপিজেড শ্ৰেণি: ৬ষ্ঠ

এ্যাসাইনমেন্ট-১১

শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকের নিকট এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিবে।

A4 কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখবে। জমাদানের তারিখ:----- পর্যন্ত

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Syllabus due to COVID-19, 2021

Assignment Serial	Lesson and name of the lesson	Assignments	Instructions	Assessment Rubrics
Assignment-4	Lesson- 6: It smells good!	Fahmida loves eating. Both of her parents are good cook but she is very fond of her father's cooking. Mr. Rahman tries different new items. It was a weekend and raining heavily outside. Mr. Rahman declared, "Hey guys, I'm going to cook for you today". Fahmida along with her brothers and sisters cheered- Yeeh! Mrs. Rahman said Now complete the story in 150 words.	This assignment is for completing story. Students DO NOT need to reproduce the part of the story told here. However, if any student reproduce it, DO NOT penalize.	 Excellent: Student writes at least 10 new sentences. The newly written sentences are properly connected to the storyline. Student's use of vocabulary is appropriate and varied. All sentences are grammatically correct. The presentation has no spelling error. Very good: Student writes at least 8 new sentences. The newly written sentences are generally connected to the storyline provided with one or two examples of disjointed sentences. Student's use of vocabulary is generally appropriate and varied with some slips. A few grammatical errors are evident. The presentation has occasional spelling error. Good: Student writes at least 6 new sentences. The newly written sentences are somehow connected to the storyline provided with some disjointed ideas/sentences. Student's use of vocabulary is limited. Half of the presentation has grammatical errors. Half of the presentation is free from spelling error. Needs improvement: Student could not come up with any meaningful new ideas. The newly written sentences/ideas are disjointed. Student's use of vocabulary is extremely limited with many inappropriate uses. The reare frequent grammatical errors (more than ha of the sentences are grammatically inaccurate). The presentation has frequent spelling error.

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাচ্ছ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্ৰেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বম্ভ	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন কবিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়ঃ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি পরিচিতি	পাঠ- ১: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ধারণা পাঠ- ২: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ধারণা পাঠ- ৩: উপান্ত ও তথ্য পাঠ- ৪: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার পাঠ- ৫: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার পাঠ- ৬: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার পাঠ- ৭ ও ৮: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার পাঠ- ৭ ও ৮: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার পাঠ- ৭ ও দ: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার পাঠ- ৭ ও দ:	"কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে তোমার স্কুল বন্ধ আছে। তোমার বাবা তার জমির ফসলের উন্নয়নে পরামর্শের জন্য কৃষি অফিসে যেতে পারছেন না। তোমার দাদী হঠাৎ অসুস্থ হয়ে পড়লে তোমার মা, তোমার বাবাকে প্রয়োজনীয় সহযোগিতার জন্য ডাক্তারকে ফোন করতে বলেন।" উপরের প্রেক্ষাপটের আলোকে- 'দৈনন্দিন জীবনযাপনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার' শিরোনামে একটি প্রবন্ধ লিখ (২০০ শব্দ)	ব্যবহার, কৃষিক্ষেত্রে তথ্য প্রযুক্তির ব্যবহার, পরিবেশ ও	অতি উত্তম: ১.বিষয়বন্তুর কাঠামো সুনির্দিষ্ট, তথ্য সঠিক, ত্পেষ্ট, ধারাবাহিক ও সুন্দর উপস্থাপন ২.তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সঞ্চাগতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা রয়েছে উত্তম: ১.অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বন্তুর কাঠামো সুনির্দিষ্ট, তথ্য সঠিক, ত্পাষ্ট, ধারাবাহিক ও সুন্দর উপস্থাপন ২.তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি অধিকাংশ ক্ষেত্রে পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঞ্চাগতিপূর্ণ ৩. লেখায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান ভালো: ১. বিষয়বন্তুর সঠিক থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে আংশিক সঞ্চাগতিপূর্ণ ৩. সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও লেখায় সৃজনশীলতা লক্ষণীয় অপ্রশৃত্তি প্রয়োজন ১.বিষয়বন্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২.তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঞ্চাতির অভাব ২.তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঞ্চাতির অভাব ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলত অনুপস্থিত