

# বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম ইপিজেড

শ্রেণি: ৮ম

এ্যাসাইনমেন্ট-১৮

শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকের নিকট এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিবে।

A4 কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখবে।

জমাদানের তারিখ: ----- সময়: -----

## কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: গণিত

| অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম | অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু   | অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ  | নির্দেশনা  | মূল্যায়ন ক্রিয়া  |
|---------------------------------------|-----------------------------|--|---|--|--|
| অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৮      | অষ্টম অধ্যায়:<br>চতুর্ভুজ  | ৮.১ চতুর্ভুজ<br>৮.২ চতুর্ভুজের প্রকারভেদ<br>৮.৩ চতুর্ভুজ সংক্রান্ত উপপাদ্য<br>৮.৪ চতুর্ভুজ ক্ষেত্রের ফ্রেফল<br>৮.৫ ঘনবস্তু<br>৮.৬ চতুর্ভুজ অঙ্কন | একটি চতুর্ভুজের চারটি বাহর দৈর্ঘ্যের সমষ্টি 20 সেমি এবং কোনো বাহুই 3 সেমি এর কম নয়।<br><br>নিচের চতুর্ভুজগুলোর আনুপাতিক চিত্র অঙ্কন কর এবং টি করে বৈশিষ্ট্য লিখঃ<br><br>ক. বর্গ<br>খ. রম্বস কিন্তু বর্গ নয়।<br>গ. আয়ত কিন্তু বর্গ নয়।<br>ঘ. সামান্তরিক কিন্তু আয়ত বা বর্গ নয়।<br>ঙ. ট্রাপিজিয়াম কিন্তু সামান্তরিক নয়। | গণিত পাঠ্যবইয়ের ৮ম অধ্যায়ে আলোচিত বিভিন্ন প্রকার চতুর্ভুজের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা লাভ করে সমস্যা সমাধান করবে। | ক. ১. চিত্র অঙ্কন<br>২. বৈশিষ্ট্য নিরূপন<br>খ. ১. চিত্র অঙ্কন<br>২. বৈশিষ্ট্য নিরূপন<br>গ. ১. চিত্র অঙ্কন<br>২. বৈশিষ্ট্য নিরূপন<br>ঘ. ১. চিত্র অঙ্কন<br>২. বৈশিষ্ট্য নিরূপন<br>ঙ. ১. চিত্র অঙ্কন<br>২. বৈশিষ্ট্য নিরূপন |

## কোডিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য

| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম | অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম   | পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু   | এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ   | নির্দেশনা  | মূল্যায়ন রুট্রিক্স   |
|---------------------------------------|---|--|--|--|---|
| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২      | দ্বিতীয় অধ্যায়: স্কাউটিং, গার্ল গাইড ও বাংলাদেশ রেড ক্রিসেন্ট সোসাইটি | <ul style="list-style-type: none"> <li>● হাইকিং ও প্রজেক্ট তৈরি</li> <li>● নেতৃত্ব দান ও মানবসেবায় স্কাউটিং, গার্ল গাইড ও বাংলাদেশ রেড ক্রিসেন্ট সোসাইটির গুরুত্ব</li> <li>● প্রাথমিক প্রতিবিধান:</li> <li>● ব্যান্ডেজ বাঁধার পদ্ধতি</li> <li>● স্কাল ব্যান্ডেজ (মাথার খুলি)</li> <li>● জঅ ব্যান্ডেজ (চোয়াল)</li> <li>● আর্ম সিলিং</li> <li>● কলার এন্ড কাপ সিলিং</li> </ul> | <p>রিতা ও জুই দুই বান্ধবী। প্রতিদিনের মতো তারা স্কুলের মাঠে খেলা করছিল। হঠাৎ রিতা পড়ে গিয়ে হাতে প্রচন্ড ব্যথা পায়। কিছুক্ষণ পরে দেখা যায় রিতার হাত ফুলে গিয়েছে এবং প্রচন্ড ব্যথা অনুভব করে। এমতাবস্থায় জুই তার অন্যান্য বান্ধবীদের দেকে এনে রিতা কে ডাকারের কাছে নেওয়ার পূর্বে প্রাথমিক চিকিৎসা প্রদান করে। এমন পরিস্থিতির সম্মুখীন হলে তুমি কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করবে সে সম্পর্কে তোমার পাঠ্য পুস্তকের আলোকে মতামত উপস্থাপন কর।</p> | <p>১. পাঠ্যপুস্তক থেকে ধারণা নেওয়া যেতেপারে।</p> <p>২. পূর্ববর্তী বা পরবর্তী শ্রেণির পাঠ্যপুস্তক থেকেও ধারণা নেওয়া যেতে পারে।</p> <p>৩. বিষয় শিক্ষকের পরামর্শ নেওয়া যেতে পারে।</p> <p>৪. ইন্টারনেটের সাহায্য নেওয়া যেতে পারে।</p> | <p><b>অতি উত্তম:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>নিজস্ব মতামত সঠিকভাবে উপস্থাপন।</li> <li>সাবলীল ভাষা প্রয়োগ</li> <li>সঠিক বানান ও বাক্য গঠন</li> <li>পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তুর সাথে সামঞ্জস্য।</li> <li>লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় সৃজনশীলতা ও নিজস্বতা।</li> </ol> <p><b>উত্তম:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজস্ব মতামত ও সঠিকভাবে উপস্থাপন</li> <li>বানান ও বাক্য গঠনে আংশিক অসঙ্গতি।</li> <li>পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তুর সাথে সামঞ্জস্য।</li> <li>লেখায় সৃজনশীলতা ও নিজস্বতার আংশিক ঘাটতি।</li> </ol> <p><b>ভালো:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>নিজস্ব মতামত সঠিকভাবে উপস্থাপনের অভাব।</li> <li>বানান ও বাক্য গঠনে অসঙ্গতি।</li> <li>লেখায় সামান্যমাত্রায় সৃজনশীলতা ও নিজস্বতা।</li> </ol> <p><b>অহংকারিতা প্রয়োজন:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>সৃজনশীলতা ও নিজস্বতা অনুপস্থিত।</li> <li>ভুল বানান ও বাক্য গঠন।</li> </ol> |