

বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম ইপিজেড

শ্রেণি: ৮ম

এ্যাসাইনমেন্ট-১৯

শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকের নিকট এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিবে।

A4 কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখবে।

জমাদানের তারিখ:----- সময়:----- পর্যন্ত

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নথৰ ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৫	অষ্টম অধ্যায়: রাসায়নিক বিক্রিয়া	পাঠ- ১-২ : প্রটোক, সংকেত ও যোজনী পাঠ- ৩-৪ : রাসায়নিক সমীকরণ পাঠ-৫ : রাসায়নিক বিক্রিয়া; সংযোজন পাঠ- ৬-৭ : দহন বিক্রিয়া পাঠ- ৮-৯ : প্রতিস্থাপন পাঠ- ১০-১১ : রাসায়নিক বিক্রিয়ায় তাপশক্তির বৃপ্তি পাঠ- ১২-১৪ : শুক্র কোষ পাঠ- ১২-১৪ : শুক্র কোষ পাঠ-৫ : রাসায়নিক বিক্রিয়া; সংযোজন পাঠ- ৬-৭ : দহন বিক্রিয়া পাঠ- ৮-৯ : প্রতিস্থাপন পাঠ- ১০-১১ : রাসায়নিক বিক্রিয়ায় তাপশক্তির বৃপ্তি পাঠ- ১২-১৪ : শুক্র কোষ পাঠ- ১-১৪ : এই অধ্যায়ের সম্পূর্ণ পাঠ	তোমার দেখা ১০টি ঘটনা চিহ্নিত কর যে ক্ষেত্রে রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটছে। রাসায়নিক বিক্রিয়া হিসেবে এগুলোকে চিহ্নিত করতে তুমি কোন বৈশিষ্ট্যগুলো লক্ষ্য করেছ? এরমধ্যে থেকে যে কোনো একটি ঘটনার ক্ষেত্রে যে রাসায়নিক বিক্রিয়া সংঘটিত হচ্ছে তার সমীকরণ লিখ ও বিক্রিয়াটি কোন ধরনের রাসায়নিক বিক্রিয়া ও কেন তা নির্ধারণ কর।	এই অধ্যায়টি ভালোভাবে পড়ার পর অ্যাসাইনমেন্টটি করতে হবে।	<p>অতি উত্তম:</p> <ul style="list-style-type: none"> রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটে এরকম ১০ টি ঘটনা সঠিকভাবে উল্লেখ রাসায়নিক বিক্রিয়া সঠিকভাবে লিখেছে, সবগুলোর বৈশিষ্ট্য পর্যবেক্ষণ যথার্থ বিক্রিয়ার ধরণ সঠিক ভাবে নির্ণয় করেছে ও স্বপক্ষে যথাযথ মুক্তি উপস্থাপন <p>খুব ভালো:</p> <ul style="list-style-type: none"> রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটে এরকম অন্তত ৮ টি ঘটনা সঠিকভাবে উল্লেখ রাসায়নিক বিক্রিয়া সঠিকভাবে লিখেছে, অধিকাংশ বৈশিষ্ট্য পর্যবেক্ষণ যথার্থ বিক্রিয়ার ধরণ সঠিক ভাবে নির্ণয় করেছে ও তবে যথাযাত মুক্তি অনুপস্থিত <p>ভালো:</p> <ul style="list-style-type: none"> রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটে এরকম অন্তত ৫ টি ঘটনা সঠিকভাবে উল্লেখ রাসায়নিক বিক্রিয়া সঠিকভাবে লিখেছে তবে বেশি বৈশিষ্ট্যপর্যবেক্ষণ যথার্থ নয় বিক্রিয়ার ধরণ সঠিক ভাবে নির্ণয় করতে পারেনি ও যথাযথ মুক্তি উপস্থাপন <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <ul style="list-style-type: none"> রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটে এরকম অন্তত ৪ এর কম ঘটনা উল্লেখ রাসায়নিক বিক্রিয়া সঠিক নয়

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুট্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	পঞ্চম অধ্যায়: আদর্শ জীবনচরিত	পাঠ-১ (হযরত সুলায়মান আ.) পাঠ-২ (হযরত মুসা (আ.))	<p>ব্যক্তি জীবনে হযরত “সুলাইমান (আ) ও হযরত মুসা (আ) এর জীবনচরিতের অনুসরণীয় দিক সমূহ- এ বিষয়ে ৩০০ শব্দের মধ্যে একটি নিবন্ধ লিখ।</p> <p>সংকেত:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১। আদর্শ জীবনচরিত পাঠের গুরুত্ব ২। হযরত সুলাইমান (আ) এর যেসব গুণ অনুসরণীয় তার তালিকা ৩। হযরত মুসা (আ) এর জীবনের বিভিন্ন মোজেজার তালিকা ৪। হযরত মুসা (আ) এর জীবনী থেকে প্রাপ্ত শিক্ষা 	<ul style="list-style-type: none"> • পাঠ্যপুস্তক থেকে উক্ত বিষয়ে ধারণা নেয়া যেতে পারে • শিক্ষার্থী উপযুক্ত কুরআন হাদিসের উদ্ধৃতি দিতে পারে • প্রয়োজনে অভিভাবকের সহযোগিতা নেয়া যেতে পারে • মোবাইল বা যে কোন ভার্চুয়াল মিডিয়ার মাধ্যমে বিষয় শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করা যেতে পারে • ইন্টারনেটের সাহায্য নেয়া যেতে পারে • অ্যাসাইনমেন্ট স্বত্ত্বে লিখতে হবে 	<ul style="list-style-type: none"> • নিচের নির্ণয়কের ভিত্তিতে শিক্ষক মূল্যায়ন করবেন এবং রেকর্ড সংরক্ষণ করবেন • প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ফিল্ডব্যাক প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের শিখন নিশ্চিত করবেন <p>অতি উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১। কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি আরবিতে লিখা। ২। ধারাবাহিকতা বজায় থাকা ৩। পর্যায় উপলব্ধি করে যৌক্তিক বিশ্লেষণ ৪। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৫। বানান ও বাক্য গঠনে সঠিকতা <p>উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১। কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতির অনুবাদ ২। আংশিক ধারাবাহিকতা বজায় থাকা ৩। পর্যায় উপলব্ধি করে আংশিক যৌক্তিক বিশ্লেষণ ৪। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৫। বানান ও বাক্য গঠনে সঠিকতা <p>ভালো:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১। কুরআন অথবা হাদিসের উদ্ধৃতির অনুবাদ ২। কিছুটা ধারাবাহিকতা বজায় থাকা ৩। পর্যায় উপলব্ধি করে আংশিক বিশ্লেষণ ৪। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৫। বানান ও বাক্য গঠনে সঠিকতা <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১। কুরআন অথবা হাদিসের উদ্ধৃতির অনুবাদের অভাব ২। ধারাবাহিকতা বজায় না থাকা ৩। পর্যায় উপলব্ধি করে বিশ্লেষণ না করা ৪। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা না থাকা ৫। বানান ও বাক্য গঠনে সঠিকতা না থাকা

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুট্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	তৃতীয় অধ্যায়: হিন্দু ধর্মের বিশ্বাস হিন্দু ধর্মের বিশ্বাস	পাঠ-১: বর্ণভেদ পাঠ-২ আশ্রম ধর্ম ও যুগ ধর্ম পাঠ-৩: ব্রত ও ব্রতপালনে করণীয় পাঠ: ৪ শিবরাত্রির ব্রতকথা পাঠ: ৫ ব্রতপালনের গুরুত্ব	তোমার পরিবারের কোন সদস্য বা কোন প্রতিবেশি ফাল্গুন মাসে এক বিশেষ ব্রত পালন করেন। এছাড়া তারা অন্যান্য ব্রতও পালন করেন। এ সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর। (ফাল্গুন মাসের ব্রতটিসহ কমপক্ষে ৩টি ব্রত)।	<p>১। তারা যে সকল ব্রত পালন করেন তার নাম ধারাবাহিকতা</p> <p>২। ব্রত পালনের উদ্দেশ্য</p> <p>৩। ব্রত পালনের নিয়ম, আচার-আচরণ</p> <p>৪। ব্রত পালনের সুফল</p> <p>৫। তুমি যদি কোন ব্রত পালনের সুযোগ পাও তাহলে কোন ব্রতটি পালন করবে এবং কীভাবে</p>	<p>অতি উত্তম:</p> <p>১। নির্দেশনায় উল্লিখিত বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতা</p> <p>২। সঠিক তথ্যের উপস্থাপন</p> <p>৩। নান্দনিকতা ও সৃজনশীলতার প্রকাশ</p> <p>৪। বানানের সঠিকতা</p> <p>৫। উপস্থাপনায় সাবলীলতা</p> <p>উত্তম:</p> <p>১। নির্দেশনায় উল্লিখিত বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতার</p> <p>২। সঠিক তথ্যের উপস্থাপন</p> <p>৩। নান্দনিকতা ও সৃজনশীলতার প্রকাশ</p> <p>৪। বানানের প্রতি উদাসীনতা</p> <p>৫। উপস্থাপনায় সাবলীলতা</p> <p>ভালো:</p> <p>১। নির্দেশনায় উল্লিখিত বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতা</p> <p>২। সঠিক তথ্যের উপস্থাপন</p> <p>৩। নান্দনিকতা ও সৃজনশীলতার প্রকাশ</p> <p>৪। বানানের প্রতি উদাসীনতা</p> <p>৫। উপস্থাপনায় সাবলীল তার অভাব</p> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <p>১। নির্দেশনায় উল্লিখিত বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতা</p> <p>২। সঠিক তথ্যের উপস্থাপন</p> <p>৩। নান্দনিকতা ও সৃজনশীলতার অভাব</p> <p>৪। বানানের প্রতি উদাসীনতা</p> <p>৫। উপস্থাপনায় সাবলীলতার অভাব</p>

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুট্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	তৃতীয় অধ্যায়ঃ ঈশ্বর ও মানুষ	পাঠ ১: ঈশ্বরের সৃষ্টির সেবাকর্মী মানুষ পাঠ ২: এদেন উদ্যানে ঈশ্বর ও মানুষের সুসম্পর্ক পাঠ ৩: অবাধ্যতার পাপ পাঠ: ৪ সম্পর্ক পুনঃস্থাপন পাঠ : ৫ ঈশ্বরের সাথে মানুষের এবং মানুষের সাথে মানুষের সুসম্পর্ক বজায় রাখার উপায়	তুমি নিজেকে ঈশ্বরের একজন সেবাকর্মী কল্পনা করে উক্ত উদ্দেশ্য পূরণে তোমার করণীয় সম্পর্কে ১৫০ শব্দে একটি অনুচ্ছেদ লিখ।	<p>১. পাঠ্যপুস্তক ও ইন্টারনেট থেকে ভালোভাবে জেনে নেওয়া যেতে পারে।</p> <p>২. ফাদার, পুরোহিত ও সৎ ব্যক্তিদের কার্য পর্যালোচনা করে নিজের অনুভূতি প্রকাশ করা যেতে পারে</p> <p>৩. বিভিন্ন সেবাকর্মীর (ডাক্তার, নার্স ইত্যাদি) জীবন দক্ষতা পর্যালোচনা করে অনুপ্রেরণা নেওয়া যেতে পারে</p> <p>৪. প্রকৃতি ও দরিদ্রদের প্রতি যত্নশীল ব্যক্তিদের জীবন পর্যালোচনা করে নিজের অনুভূতি প্রকাশ করা যেতে পারে</p>	<p>অতি উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতা রক্ষা উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা খুবই নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপন বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা <p>উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতা রক্ষা উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অধিকাংশ ক্ষেত্রে নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপনা বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা <p>ভালো:</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর যথার্থতা থাকলে ও ধারাবাহিকতার অভাব উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব আংশিক নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপন বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতার অভাব উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপনার অভাব বানান ও বাক্য গঠন ঠিক না থাকা

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নথর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুট্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	চতুর্থ অধ্যায়: দান	পাঠ: ১ দানের ক্ষেত্রে বিবেচ্য পাঠ: ২ দান কাহিমী পাঠ: ৩ দানের প্রভাব	<p>মনে কর তুমি খুব সম্পদশালী ব্যক্তি। তোমার এই সম্পদের কিছু অংশ দানের মাধ্যমে তোমার এলাকায় কর্মহীন, বিউইন, দরিদ্র ব্যক্তিকে উদার মনে সহায়তা করতে চাও। তার একটি কর্ম পরিকল্পনা তৈরি কর।</p> <p>সংকেত:</p> <p>ক. দানের ক্ষেত্রে বিবেচ্য বিষয়</p> <p>খ. দান কাহিমীর মাধ্যমে এর পরিমাণ ও ধরণ।</p> <p>গ. ব্যক্তি নির্বাচন (কাদের দান করা হবে তা চিহ্নিতকরণ)</p> <p>ঘ. ব্যক্তি, সমাজ ও ধর্মীয় জীবনে দানের প্রভাব।</p>	<p>পরিকল্পনাটি বাস্তবায়নের জন্য নিম্নের নির্দেশনাগুলো সহায়ক</p> <ol style="list-style-type: none"> পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিষয়ের চতুর্থ অধ্যায়ের পাঠ ১-৩ এর সহযোগিতা গ্রহণ করা যেতে পারে। পরিবারের সদস্যদের সাথে বাস্তব অভিজ্ঞতার আলোকে তথ্য গ্রহণ করা যেতে পারে। শিক্ষকের কাছ থেকে টেলিফোন/মোবাইল/অনলাইনের মাধ্যমে পরামর্শ গ্রহণ করতে পারবে। প্রয়োজনে ই-টারনেট থেকে সাহায্য নিতে পারবে। স্বাস্থ্যবিধি মেনে প্রতিবেশী/বৌদ্ধ ভিক্ষুর সাথে পরামর্শ নিতে পারবে। <p>উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা তথ্য ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সংগতিপূর্ণ লেখার সৃজনশীলতা ও নিজস্বতা সঠিক বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা <p>উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা তথ্য ধারণা অধিকাংশই পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ সঠিক বানান ও বাক্য গঠন থাকা <p>ভালো:</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব তথ্য, ধারণা আংশিকভাবে সংগতিপূর্ণ লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা সঠিক বানান ও বাক্য গঠন থাকা <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ নয় 	<p>অতি উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা তথ্য, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সংগতিপূর্ণ লেখার সৃজনশীলতা ও নিজস্বতা সঠিক বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা <p>উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা তথ্য ধারণা অধিকাংশই পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ সঠিক বানান ও বাক্য গঠন থাকা <p>ভালো:</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব তথ্য, ধারণা আংশিকভাবে সংগতিপূর্ণ লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা সঠিক বানান ও বাক্য গঠন থাকা <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ নয়